

غدا تهديد معلمي السباحة في حيفا والشمال بالاضراب

وزارة المواصلات تضيف (٢٠) ممتحنًا فورا

* مدير عام المواصلات، اعتبارا من الاسبوع القادم سيتم استقبال ممتحنين في ايام الجمعة *
 حيفا - مكتب «الاتحاد» - وعدت وزارة المواصلات، أمس الاربعاء، بتسريع امتحانات السباحة المحلية، وذلك اثر تهديد معلمي السباحة في منطقة حيفا والشمال بعدم تقديم طلابهم الى الامتحانات العملية طيلة شهر ايلول القادم.
 واعلن مدير عام وزارة المواصلات، دافيد بن أبو، أمس، ان وزارته قررت اضافة (٢٠) ممتحنا جديدا، وسيبدأون، فورا، باستقبال الطلاب للامتحانات. وقال ان (١٥) ممتحنا آخر سيتمضمون الى الممتحنين خلال الاشهر القادمة.
 وقال أبو: انه اعتبارا من الاسبوع القادم، سيتم استقبال طلاب للامتحانات العملية في ايام الجمعة، أيضا، كما ان الممتحنين سيعملون يوميا ساعة اضافية.
 ويذكر انه اتضح من معطيات اتحاد معلمي السباحة في حيفا ومنطقة الشمال ان اكثر من (٢٠٠) الف طالب ينتظرون دورهم للامتحانات العملية.

روبنشطاين ينتقد نقابة المعلمين

* حيفا - مكتب «الاتحاد» - انتقد وزير المعارف، امين روبنشتاين، أمس، نقابة المعلمين التي نشرت تفاصيل عن مؤسسات تعليمية والادعاء بأن اوضاع الامن والامن فيها ضعيفة.
 وقال روبنشتاين ان هذه المعلومات قد تصل الى اطراف غير مخولة بالاطلاع عليها. وقد تلحق اضرارا بالامن والامن في هذه المؤسسات، وتؤثر على قرب نابلس المحتلة.

«دعوى الزام موظفي وزارة الصحة بالعودة الى العمل»

* حيفا - مكتب «الاتحاد» - قال نيتانيم مثير كهانا، احد زعماء حركة «كهانا حاي» الفاشية، أمس الاربعاء، ان «من يقوم بالتنازل عن يهود او عن اراض يهودية فان دمه مهدور». واصل كهانا ان ذلك ما تنص عليه التعاليم اليهودية. وانه يعتقد ان هناك يهودا سيقومون بالقصدي للسلطة القائمة.

وشار الى ان حركتي «كهانا حاي» و«كاخ» لا تزالان نشطتان في مستوطنتي «يتسهار» و«كفار تابرج» قرب مدينة نابلس المحتلة. رغم اخراجهما خارج القانون.
 ومن جهة اخرى، اعتقلت الشرطة، أمس، سبعة من لاديس «يشيفات يوفس» عود حاي» في مستوطنة «يتسهار»، بعد قيامهم بحرق الشجار وتملكات تابعة لمواطني القرية الفلسطينية بويرين، وهدمت المحكمة اعتقال اثنين منهم.

والشكوى مواطنون من بويرين ان المستوطنتين يمتصون اطفالهم من الوصول الى المدرسة وانهم يهددونهم باطلاق النار عليهم.

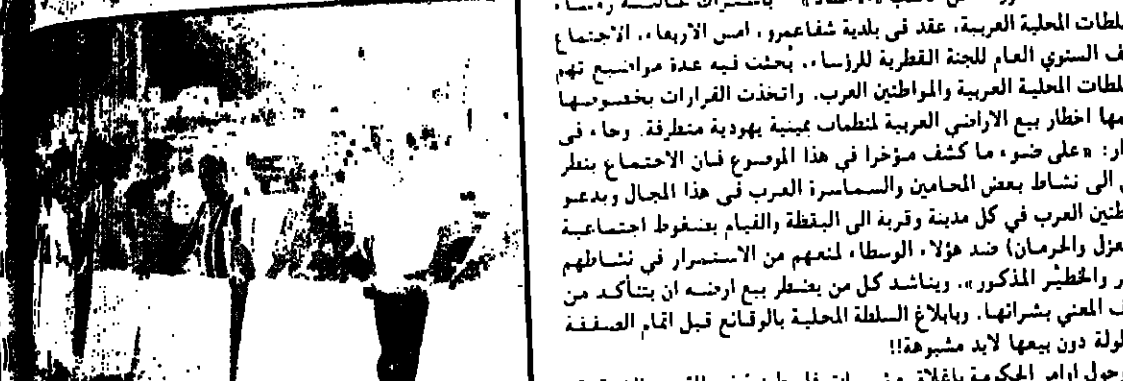
النيابة العامة تطلب من الشرطة التحقيق مع دافيد بن أبي

* حيفا - مكتب «الاتحاد» - طالبت نيابة الدولة القائمة امين، الاربعاء، الشرطة باجراء تحقيق مع دافيد بن أبي، رئيس بلدية حيفا، بتهمة بالوصول على الرشاوى وتزوير احوال احوال.
 ومن المقرر ان يتسلم دافيد بن أبي، اليوم، الخميس، جازة رئيس الكنيست وذلك تقديرا لنشاطه في تحسين وضع الاحياء الفلسطينية اجتماعيا واقتصاديا في الجمعية الجبزية في مكافحة المخدرات.
 ويذكر ان دافيد بن أبي، رئيس الحكومة وعضو في الحكومة لحدود الحكومة انتقدت بتهمة الجواز ليشعل بدعوى الكشف عن خلل في دفاتر حسابات هذه الجمعية، الامر الذي أدى الى وقف المساعدات لها.

اجتماع رؤساء السلطات المحلية العربية بقر

دعوة للاعتصام في القدس والتوجه للسلطة المحلية اولاً * استنكار لثلاث مؤسسات فلسطينية في القدس واقتحام مقر لجنة الاغاة في نابلس

* شفاعصرو - من مكتب «الاتحاد» - بالاشتراك غالبة رؤساء السلطات المحلية العربية، عقد في بلدة شفاعصرو، أمس الاربعاء، الاجتماع نصف السنوي العام للجنة القومية للرؤساء. بحثت فيه عدة مواضيع تهم السلطات المحلية العربية والمواطنين العرب. واتخذت القرارات بخصوصها واعلمها اخطار بيع الاراضي العربية للسلطات يمنية يهودية منطقة رجا في القرار: «على ضوء ما كشف مؤخرا في هذا الموضوع فان الاجتماع ينظر بقلق الى نشاط بعض الحاميين والمساسرة العرب في هذا المجال ويدعو المواطنين العرب في كل مدينة وقريبة الى البقعة والقيام باعتصام احتجاجية (كالمزول والحرمات) ضد هؤلاء الوسطاء لنهزم من الاستمرار في نشاطهم الخفي والخطير المذكور». ويناشد كل من يعترض بيع ارضه ان يتأكد من الطرقي المعني بشرائها. وبالاعمال السلطة المحلية بالوقائع قبل اتمام الصفقة للحيلولة دون بيعها ليد مشيرته!!



وحول اوامر الحكومة باغلاق مؤسسات فلسطينية في القدس الشرقية، يرى الاجتماع في الاوامر الحكومية التي صدرت حتى الان وما ينشر عن توايل لاصدار اوامر مماثلة لاغلاق مؤسسات فلسطينية تعمل في القدس الشرقية، خيبة للمفاوضات الجارية بين الحكومة الاسرائيلية والسلطة الوطنية الفلسطينية وعرقلة خطيرة في مسيرة احقاق السلام العادل وبخصوص التحقيقات الجارية مع بعض الرؤساء بتهمة تلقي الرشاشي من وزير الاسكان، في فترة انتخاب رئيس مركز السلطات المحلية يستنكر الاجتماع ويستنهي هذه التحقيقات المتعلقة بوقوف سياسي اتخذته اللجنة القومية للرؤساء، بدعم مرشح حزب العمل لرئاسة مركز السلطات المحلية، عادي الدار، لمنع اليمين من السيطرة على المركز المذكور.

اما فيما يتعلق بقضية اقتحام مكاتب لجنة الاغاة في نابلس ومصادرة ملفاتها، فقد استنكر الاجتماع الاجتماع غير المسرور ومصادرة الملفات وعدم اعادتها حتى الان رغم مرور شهر على ذلك، الامر الذي يعرقل الخدمة الاساسية التي تقدمها هذه اللجنة لسياسة اترك يمين وطرقي اترك اسرة في المناطق الفلسطينية المحتلة ويطلب باعادة الملفات التي «سودرت» فورا.

وبارك الاجتماع المجهود الذي بذلت حتى الان في التحضير لعقد مؤتمر المساواة للمواطنين العرب وناشد رؤساء السلطات المحلية بتقديم كل مساعدة

في اليوم الحادي عشر لاضرابهم محكمة العمل تنظر في دعوى الزام موظفي وزارة الصحة بالعودة الى العمل

* حيفا - مكتب «الاتحاد» - تنظر محكمة العمل الولائية في القدس، اليوم الخميس، في طلب وزارة المالية، اصدار اوامر عمل الزامية لموظفي وزارة الصحة، الذين اعتصموا الاضراب الفصح قبل (١١) يوما، احتجاجا على عدم مساواة اجورهم باجور العاملين في المستشفيات. ويجري البحث في المحكمة، بحضور رئيس واعضاء لجنة موظفي وزارة الصحة.

وحول رد الموظفين في حال اوزعتهم المحكمة بوقف الاضراب والعودة الى العمل، قال رئيس لجنة الموظفين رامي هاشاش، لـ «الاتحاد» «بعد قرار المحكمة بقرار مصرير الاضراب، لـ «الاتحاد» «بعد قرار وأشار الى ان الوضع لم يتغير ولا تزال وزارة المالية على مواقفها رجاهلها لمطالب الموظفين.

الخموض يكتنف مصير افتتاح السنة الدراسية

* اليوم ثبت محكمة العمل في القدس في اوامر منع الاضراب * يمثل المعلمين: اذا تقرر الزامان بالعمل سحتم التردد

* حيفا - مكتب «الاتحاد» - تنظر محكمة العمل في القدس، في الحادية عشرة قبل ظهر اليوم الخميس، في اوامر العمل لمنع المعلمين من الاضراب، يوم غد الجمعة، والزامهم بالعمل كالمعتاد في افتتاح السنة الدراسية الجديدة.
 وهددت وزارة المعارف ومركز الحكم المحلي، أمس، دعوى الى المحكمة ضد الاضراب، ولازم المعلمين بالعمل. واعلن سكرتير عام نقابة المعلمين، ابراهيم بن شبات، ان مستشاري النيابة القضائية حكوا منذ استصدار الامر منع الاضراب، على دراسة الامر ومحاولة ايجاد مخرج قضائي لهذه القضية. وقال: «ان المحكمة ستقرر ما اذا كانت المحكمة الزام المعلمين بالعمل، ستقرر القرار». ولا تزال خطة الاضراب وهذه افتتاح السنة الدراسية الجديدة، في المدارس فوق الابتدائية، بسبب مشكلة الحراسة.

وقالت شوشانا ارون، رئيسة منظمة المعلمين فوق الابتدائية، ان المعلمين سيجرمون في قرار المحكمة، وقد باعوه حيز التخليق. ونحيط الشرطة بكونه يمكن عليه مصير السنة الدراسية الجديدة. ان قرار المحكمة، قررت طمان الاباء، اني عند من المدارس، اعلان الاضراب احتجاجا على الاوضاع المزرية والواقف فيها. وفي حكا، تقرر لجنة الاباء في المؤسسات التعليمية الشاكلة للاضراب

جهاز التعليم العربي مع انطلاق السنة الدراسية :

سنة جديدة ..

وشااكل قسائية

(ص ٥٤٥)



البروفيسور باروخ براخا:

«الاجابة»

الخطيرة القاتل في نابلس

(ص ٣)

المجاهر العربية تتظاهر ضد الضرائب التي تشنها الاباء

البحان التحضير ولعالمها في مختلف المجالات لاهاء الربايات

في اسرع وقت ممكن. وبان يسرعوا بتنفيذ التزاماتهم المالية الضريبة

المطلوب لعقد المؤتمر

وحول الماطلة في تنفيذ الاتفاقية المعقودة بين السلطات المحلية

والحكومة لتحقيق المساواة في المزايا يتنظر الاجتماع ما يتصور

الانسان المتروكان في النصف الاول من ايلول القادم بين وزير

والمالية وبين ممثلي السلطات المحلية العربية. وعدم اتخاذ خطوة

امعاء هذين اللغابن.

(ص ١٩)

الاجابة قسائية

لمهرجان الناصرة ١٩٩٥

(ص ١٥)

فلام وغليون

بريشة بابلو بيكاسو

(ص ١٤)



هكذا من الأهل

جهاز التعليم العربي مع انطلاق السنة الدراسية

سنة جديدة...

ومشاكل قديمة!



١,٥٠٠,٠٠٠ طالب يفتتحون السنة الدراسية الجديدة في البلاد، في المراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية في الوسط العربي: ٢٣٢ ألف طالب يتوجهون إلى ٥٠٣ مدارس فيها ٧٥٠٠ غرفة دراسية

* تقرير: آمال شحادة *

● مليون و (٥٠٠) ألف طالب في البلاد، منهم (٢٣٢) ألف في الوسط العربي من القرويين أن يتوجهوا اليوم وغداً إلى المدارس ليحتفلوا بمقارعة السنة الدراسية في جميع المراحل: الابتدائية والاعدادية والثانوية مفتحين بذلك السنة الدراسية الجديدة ١٩٩٥ - ١٩٩٦. وكما في كل سنة، يعتبر افتتاح السنة الدراسية، مناسبة أخرى لتفتح ملف التعليم العربي، أين وصلنا به؟ هل تغيرت أبعدها هل تبدلت؟ أين نحن من مشروع المساواة؟ ما هي حدود التمييز؟ ماذا جرى للتفاوت العديدة... في الغرف الدراسية... وفي الغرف المساعدة وفي مناهج التعليم وفي وسائل الإيضاح ومختلف الاحتياجات الأخرى؟ ماذا يخص؟

التحسن الذي طرأ على جهاز

التعليم العربي لم يحل المشاكل

والنواقص الأساسية - القديمة!

المستقبل لطلابنا؟ هل سنستفي من السنة الدراسية الجديدة هي أيضاً بنسبة نجاح مخزية في البجروت؟ كما كان في السنة الماضية (١٤/٢)؟ هل سيظل التعليم العربي مغلقاً أمام المواضيع الحياتية: السياسية وغيرها؟ هل السنة لنستمر في تفتتات علينا ونحن نعيش أولادنا مشرجهون في البيت الأول إلى المدرسة دون أن نعرف إجابات يحددها علينا؟

*** تحسين، نعم... لكنه بعيد عن المطلوب ***

لا يخفى أن هناك طوقاً من التغيير نحو الأفضل قد حصل في المدارس العربية، وحلت العديد من المشاكل التي تعيق إزدهار التعليم والإحراز الذي حازته السنة الوسطية على مدار سنوات طويلة. ولكن هذا التغيير لا يشمل العديد من المجالات في المدارس ولا يزال هناك العديد من النواقص والمشاكل.

الدراسة الأخيرة التي أعدها لجنة المتابعة للشؤون التعليمية العربي، كشفت مرة أخرى عن جوانب عديدة من التمييز الذي تعانيه المدارس العربية. فمثلاً النص في العديد من المجلات الأساسية والأولية، وبشكل خاص في الغرف المساعدة، إذ تبين أن ٩٠٪ من المدارس العربية تنقصها غرفة طبيب و٦٦٪ تنقصها غرفة استشارة و٨٠٪ تنقصها غرفة رياضية و٤٢٪ تنقصها غرفة مربية و٣٧٪ لا تتوفر فيها مكتبة و٣٣٪ بدون مختبرات و٣٢٪ بدون غرف حاسوب، وحتى غرف نائب المدير غائبة في ٦٥٪ من المدارس.

وتقول د. هالة حزان، رئيسة لجنة متابعة التعليم العربي، «إن مشكلة النص في الغرف المساعدة وغرف التفتيش لا تزال واحدة من المشاكل الصعبة التي تواجه السيرة التعليمية في الوسط العربي، فزعم البناء المكثف الذي أقيم خلال السيرة الأخيرة إلا أنه لا يزال النواقص كبيرة، فعلى سبيل المثال، ١٩٪ من الغرف المدرسية لا تتناسب والمطلوبات الأساسية وهناك ٧.٢٪ من الغرف الموقفة (قروية) و٤.٠٪ غرف مستأجرة وهذه غير صالحة للتعليم، وهذا الوضع القائم بحاجة ماسة إلى التغيير إلا لا يمكن إيجاد أي نسبة سليمة إذا كنا نلتفت إلى هذه المطلوبات الأساسية لخصوص غرفة سليمة ومكتبة للطالب. فالتفتيش في هذا المجال خطير، فحتى في المدارس التي تتوفر فيها غرف الحاسوب أو المختبرات يكون غير كافية. ففي بعض المختبرات لا يوجد سوى ميكروسكوب واحد. فكيف يمكن ضمان تقديم المواد الكافية وبالشكل المناسب لجميع الطلاب؟»

*** بعض المبتعثين معنيون بالانقراض على الوضع القائم ***

الانقراض عند الكرم خبيثة، الذي يعمل حتى قوماً غير مهتمين من التعليم العربي في

التعليم العربي.. بالازدحام

٢٣٢ ألف طالب في ٥٠٣ مدارس

● المطلوبات المتوفرة للسنة الدراسية الجديدة تشير إلى وجود ٥٠٣ مدارس عربية فيها ٢٣٢ ألف طالب، أي زيادة (٤) آلاف طالب عن السنة الماضية.

ويقسم الطلاب على النحو التالي:

- ١٢٨ ألف طالب من الصف الأول حتى الصف السادس (صفوف الابتدائية).
- ٥٧ ألف طالب من الصف السابع حتى الصف التاسع (صفوف الاعدادية).
- ٣٧ ألف طالب من الصف العاشر حتى الصف الثاني عشر (صفوف الثانويات).

هذا ٧٥٠٠ غرفة دوامية، أي زيادة مئة غرفة عن السنة الماضية.

١٢ ألف طالب، و١٢ ألف غرفة دوامية، أي زيادة (١) ألف وطيفة عن السنة الماضية.

١٢ ألف طالب، أي زيادة (١) ألف طالب عن السنة الماضية.

مشاكل

حل جذري بدون خطة واضحة ومدرسة *

بأن عدد من المعلمين والمعلمين على وضع التعليم العربي، التي تجمع على الرأي بأن استمرار الأساليب المتبعة في التعليم، بدون وضع أية خطة واضحة ومدرسة، ورغم كل ما قيل، فإن التعليم سيظل وضع التعليم العربي متخلفاً عن التعليم في الدول المتقدمة.

في هذا الاجتماع الاستشاري للتعليم العربي إلى

قائم يتحدث بنفسها عن الأفكار...

وراء الأرقام أجيالاً تتألم!

السنة منذ فترة تشمل بنا مديرية مستقلة للتعليم في التخطيط كل مبنى التعليم العربي، هالة حزان، عضو المجلس فإن «الطلاب تركزت في أدي خاص للعرب وسكرتارية تربية لبحث الأمور، وبداخل الأشخاص في وظائف كبيرة في الوزارة. وبعد العودة إلى الأساس، وبشر بتعليم موضوع والطرق، وسرعة لمر القامة السكرتارية التربية، التي تعتبر الهيئة نظام سياسة التعليم، وقراراتها ملزمة».

في تشكيل هذه السكرتارية خلال فترة قريبة للاستفادة منها في العملية الجديدة، إذ أصبحت العديد من المواضيع التربوية في مشكلة المشاكل، موضوعاً للتسرب ومعرفة لغة الأم، في الوسط العربي بين الثانية دون أن يعرف اللغة العربية، وقد ما اليوم أن سياسة الدمج فاشلة إذ أن هذه السياسة تطبق فقط في المدارس من العرب».

شدة عبد الكريم عبيدة: «الوضع القائم يتطلب سياسة وزارة المعارف، إذ بدون تحديد الأهداف لا

طلاب تحت خط الفقر!



وزارة المعارف، التي أن قررت الوزارة إبعاد عن وطنه هناك حاجة ماسة إلى بذل الجهود لرفع مستوى التعليم العربي. أهمية سد النواقص القائمة والتي ذكرتها د. حزان في خطة «خلال السنة الأخيرة وضعنا خطة واضحة من أجل حل مشاكل التعليم العربي إلى الأساس، وبشر بتعليم موضوع والطرق، وسرعة لمر القامة السكرتارية التربية، التي تعتبر الهيئة نظام سياسة التعليم، وقراراتها ملزمة».

في تشكيل هذه السكرتارية خلال فترة قريبة للاستفادة منها في العملية الجديدة، إذ أصبحت العديد من المواضيع التربوية في مشكلة المشاكل، موضوعاً للتسرب ومعرفة لغة الأم، في الوسط العربي بين الثانية دون أن يعرف اللغة العربية، وقد ما اليوم أن سياسة الدمج فاشلة إذ أن هذه السياسة تطبق فقط في المدارس من العرب».

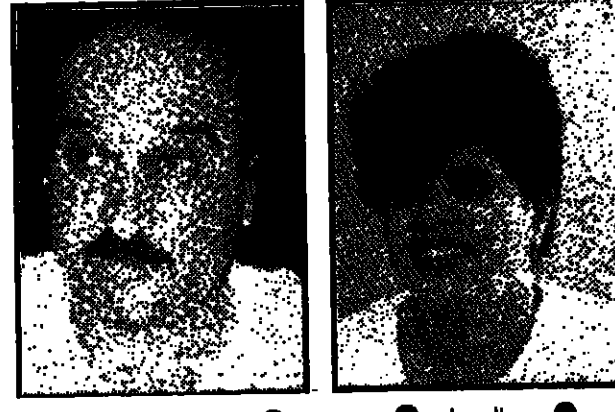
شدة عبد الكريم عبيدة: «الوضع القائم يتطلب سياسة وزارة المعارف، إذ بدون تحديد الأهداف لا

يكتننا النهوض بالتعليم العربي. وهذا يعني، بالأساس، وجود برنامج عمل واضح للتفتيش والمدير والمعلم قبل بداية السنة الدراسية».

* المنهاج التعليمي

يبقى موضوع المنهاج التعليمي واحداً من المشاكل التي لا يمكن الانتظار إزاه والسكوت عليه مدة أطول حسب الوضع القائم عليه.

وزير المعارف، كان يعلن في كل مناسبة أن الوزارة تسعى وبشاعة لتغيير الوضع، ولكن الصورة القائمة تعكس أمراً آخر، إذ يبرز بشكل واضح التمييز والامتهال بالتعامل في هذا الموضوع من خلال عدد العاملين في قسم المنهاج، فالمعطيات تشير إلى أن هناك ٦٢ وطيفة ثابتة في



د. هالة حزان ● عبد الكريم عبيدة ●

مناهج التعليم العربي مقابل ثلاث وظائف فقط في مناهج التعليم العربي، ومقابل ١٨٠ وطيفة غير ثابتة في المنهاج العربي لا يوجد سوى سبع وظائف في المنهاج العربي.

وتقول د. حزان: «لا يمكننا، ورغم ما نتداوله من معطيات، أن نتجاهل حقيقة وجود تغييرات في قسم المناهج في التعليم العربي، ولكن في الوقت نفسه لا يمكننا الاستمرار في الوضع القائم، فهناك العديد من المواضيع التي هي بحاجة ماسة إلى التغيير. ونحن اليوم بحاجة إلى

المجالس الاستشارية للمناهج العربية

يأخذ إلى وضع خطة لإعادة تنظيم

كل ما ينبغي جهاز التعليم العربي

سياسة إيجابية تعترف بنا كشعب له هويته وانتمائه، بحيث تضمن المناهج الاستجابة لهذه التطلعات».

وتضيف د. حزان: «في هذا المجال أيضاً نجد الإشارة إلى أننا ما زلنا نعاني من طرق تدريس غير مناسبة، إذ ما زال الطالب يحصل على المعلومات فقط، وهذا الأمر يجب تغييره بشكل سريع، ويتم ذلك بإيجاد دورات استكمال للمدرسة، والمعلمين لطرق تدريس بديلة، ومن ثم إيجاد الطريقة لمراقبة تنفيذ هذه الطرق وتوفير الجوهر اللازم لاتاحة المجال أمام المعلم للعمل بالطريقة البديلة، فنحن اليوم نجد بعض المعلمين المعلمين على طرق تعليم بديلة، لكنهم، وللأسف، لا يطبقونها لأسباب عديدة، منها عدم وجود غرف تدريس واسعة ومناسبة للعمل مثلاً مع المجموعات».

* العامل الذاتي لدى المعلم *

وهنا تعود وتظهر المشكلة عند المعلمين بعدم إكترائهم لدورات الاستكمال. فخلال السنة الماضية تحولت دورات الاستكمال من الزامية إلى اختيارية، ثم توفرت في الوسط العربي لعدم تجارب المعلمين، بينما استمرت كما كانت عليه في الوسط اليهودي، وهذا الأمر - كما تقول د. حزان - «يعكس واقعاً قائماً عند بعض المعلمين وربما معظمهم، بأن

التسرب والتحصيل العلمي المنخفض

والجو المدرسي - أكثر المشاكل الحاحاً!

التعليم لم يبد رسالة، إنما مهنة. وعليه سنركز في عمل لجنة المتابعة على إقامة الدورات ولتطبيق الأهداف التي جاءت في مؤخرنا الأخير بالتركيز على الشامل الذاتي ودور المعلم في بناء الإنسان».

* التسرب ونسبة النجاح المنخفضة جداً في

امتحانات البجروت *

التي تطرقنا إلى موضوع التعليم العربي لا يتعدى من الإحصاء إلى

مشكلة التسرب من المدارس والتي وصلت نسبها في الوسط العربي إلى ٥٦٪ بينما لم تتعد نسبة النجاح في امتحانات البجروت ١٤٪. الوزارة، وضمن خططها للتخفيف من نسبة التسرب، وضعت أمامها هدفاً بتطوير المناهج التكنولوجية وفتح الصفوف الجديدة، الأمر الذي أكد عليه وزير المعارف آمنون وبنشاطين، في جولاته المختلفة في القرى والمدن العربية.

ولكن، وكما تقول د. حزان، فإن هذه المرامي أدخلت إلى عدد قليل جداً من المدارس وحتى في هذه المدارس لا تتوفر التطلعات الأساسية لضمان تعليم تكنولوجي يتماشى والتطورات الجارية. ونحن ما زلنا بعيدين جداً عن المدارس اليهودية.

والفجوة الكبيرة والمقلقة تظهر في نسبة النجاح في البجروت والتي تصل إلى قرابة ٣١٪ بين الوطين (١٤٪) في المدارس العربية مقابل ٤٥٪ في المدارس اليهودية. وهذا الوضع ليس صدفه أمام البرامج المخططة والمدرسة والتي تعدها وزارة المعارف للمدارس اليهودية مقابل

التغييرات الجذرية يجب أن

تفطلق من... المفاهيم التعليمية!

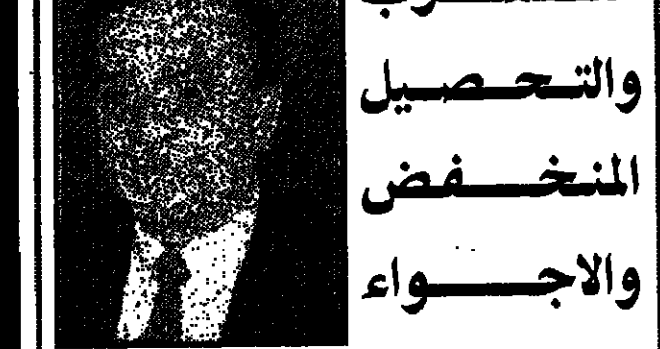
حرمان المدارس العربية منها، وإذا وجد بعض من هذه البرامج فيكون في عدد قليل من المدارس العربية.

فالبرامج التي تفرها الوزارة لضمان تحضير ونجاح الطلاب للبجروت تشمل العديد من البرامج الانمائية، ومنها فرصة أخرى وسلة تطوير وبرايم اتصال وبرامج لاستغلال الطاقات الشخصية من أجل الاختيار وبرايم رقاء للطلاب، وكما تقول د. حزان: «لأن المدارس العربية بعيدة جداً عن هذه البرامج التي تقدم المساعدة الكبيرة للطلاب المدارس ومنها برامج لطلاب صفوف الأول وصفوف العاشر. وحتى البرامج التي تضمن تحضير الطالب للجامعة...»

ويبقى السؤال: إلى متى سيستمر هذا الوضع في الوسط العربي؟

علي أسدي:

التسرب والتحصيل المنخفض والاجواء المدرسية



● علي أسدي

● يرى مدير المعارف العربية الأستاذ علي أسدي أن مشاكل التسرب والتحصيل العلمي المنخفض والنخ المدرسي، هي أكثر المشاكل التي تحتاج إلى علاج فوري ومدرسي.

ويقول الأستاذ أسدي: «أنا أؤمن بأن المدرسة تنهض بقواها الداخلية، فإذا كانت لديها المهارات والموسوعة والانتماء والرؤية العميقة والمسؤولية، إضافة إلى كافة الوسائل التعليمية فأنها وبدون شك ستنهض وتقدم».

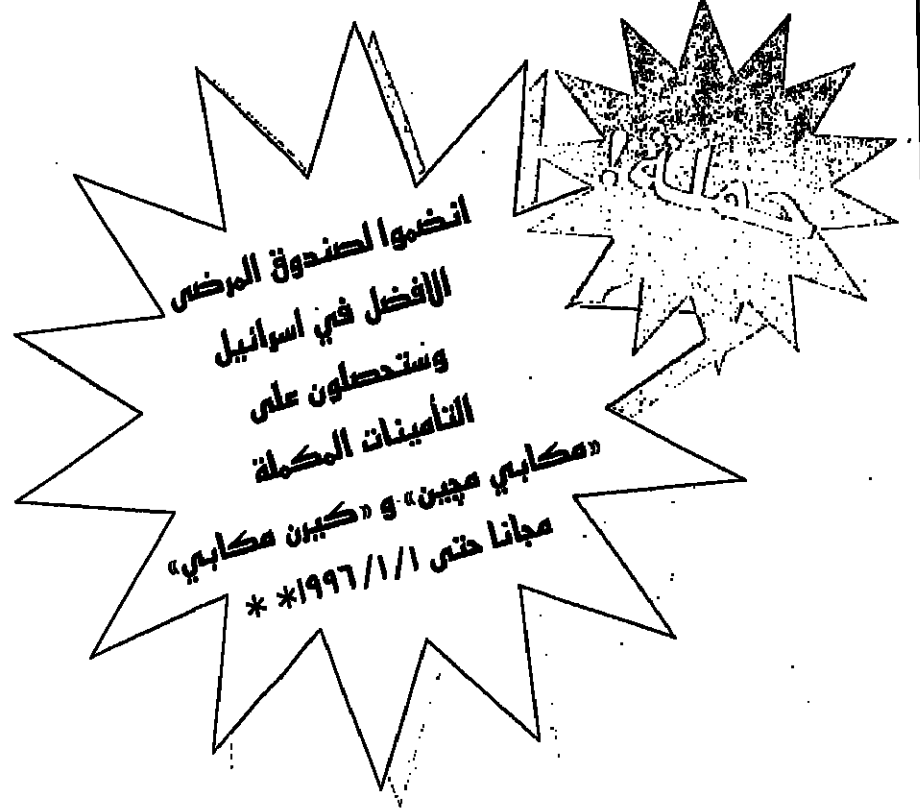
والمشاكل التي تتوقع الوزارة مواجهتها مع بداية السنة الدراسية الجديدة، تكمن في نقص الغرف التدريسية في بعض المدارس، كما قال الأستاذ أسدي: «ومشكلة الطلاب الثانويين ذوي التحصيل الدراسي المنخفض، ومن جهتنا نسعى بالتعاون مع كافة المدارس الثانوية لإيجاد أماكن لتعليم جميع الطلاب وعدم تركهم خارج مقاعد الدراسة».

وأكد الأستاذ أسدي على أن هناك أهمية كبيرة لفصل مناهج التعليم العربي عن التعليم العبري في بعض المواضيع، وبشكل خاص اللغة العربية والتاريخ. وقال: «هناك طاقم يعالج المناهج التدريسية، إضافة إلى ذلك بشكل قريب، لجنا مختصة تعمل في كل موضوع على حدة وتبحث أهداف تدريس الموضوع والسياسة التربوية».

وأكد أسدي على النص الذي تعانيه المدارس العربية في الغرف الإضافية، مثل غرفة طبيب أو إحصائي نفسي أو مربية وقال: «في هذا المجال يعمل مع السلطات البلدية، التي تقع على عاتقها مسؤولية توفير هذه النواقص، ومن جهتنا نسعى بالتعاون مع السلطات لتوفير أفضل الظروف للتعليم».

هكذا من الأهل

ننضم الآن * ١٥ سنة **تأمينات مكابي** **في صندوق المرضى في الجليل**



للتفاصيل والتسجيل توجهوا الى **صندوق المرضى «مكابي» في الجليل**

فروع الجليل لصندوق المرضى مكابي:	
ت: ٩٠٠٨ - ٠٢٢ - ١٧٧	ت: ٩٩١٨٧٧٤ - ٤
شارع ديريخ هاربعا ٢٢	شارع ديريخ هاربعا ٢٢
ت: ٩٩٢١١٩٢ - ٤	ت: ٩٩٢١١٩٢ - ٤
احاد معام - ٨	احاد معام - ٨
ت: ٩٩٩٦١٣٥ - ٤	ت: ٩٩٨٧١٦٦ - ٤
كنيون كوخاف معير	كنيون كوخاف معير
ت: ٧٨٢٣٢٤ - ٦	ت: ٩٢٣٥٤٥ - ٦
شارع يروشلايم ٧٢ كنيون صف	شارع يروشلايم ٧٢ كنيون صف
ت: ٩٣٨٠٧٨ - ٦	ت: ٩٣٨٠٧٨ - ٦
معاليه هزيتيم بناية نجمة داود الحمراء	معاليه هزيتيم بناية نجمة داود الحمراء
شارع ديريخ معيمق ٢٨	شارع ديريخ معيمق ٢٨

الخدمات المقدمة في الفروع:

- اطباء عموميون
- اطباء عائلية
- اطباء اخصائيون
- خدمات ممرضات
- خدمات مختبر
- خدمات مكتبية / ادارية

لغث انتخابكم:

المتسجيلون حتى ٩٥/٩/٣٠ يتم نقلهم الى مكابي في ١٩٩٦/١/١
 ويستطيعون الاستفادة من الخدمات الطبية منذ الآن، على خلاف
 اجازات الاعياد توصي بالتسجيل مبكرا حتى ٩٥/٩/٢٢



الانضمام الى صندوق المرضى العام
بالاتصال الهاتفي وسنزورك

بداية المركز القطري: ١٩٠٨ - ٠٢٢ - ١٧٧
بداية القدس: ٢٢٦٦ - ٠٢٢ - ١٧٧
بداية تل-اييب يافا: ١٩٠٧ - ٠٢٢ - ١٧٧
بداية السامرة الشارون: ١٩٠٩ - ٠٢٢ - ١٧٧
بداية دان-بيتج تكفا: ٣٩٦٩ - ٠٢٢ - ١٧٧
بداية حيفا: ٨٨٨٦ - ٠٢٢ - ١٧٧
بداية الشمال: ٨٤٨٨ - ٠٢٢ - ١٧٧
بداية المركز: ١٩٠٦ - ٠٢٢ - ١٧٧
بداية الجنوب: ٣٤٣٠ - ٠٢٢ - ١٧٧
بداية ايلات: ٣٥٨٠ - ٠١٧ - ٧

مركزا لصحة الطفل
مركزا لصحة المرأة
مركزا للعلاج الطبيعي
مركزا للعلاج بالعمل
مختبرا
مركزا للصحة النفسية
مركزا للصحة العامة
مركزا للطب الوقائي

صندوق المرضى العام يرحب بكم اعضاء
 جدد في الصندوق ويتمنى لكم الصحة.
 بامكانكم الانضمام للصندوق في احدى
 العيادات المنتشرة في مدننا وقرانا.

مميزات لكل عضو جديد حتى ٩٥-٩-٣٠

١. الاشهر الثلاثة الاولى للتأمين المكمل - **مجانا**
٢. تأمين السفر الى الخارج لمدة ثلاثة اشهر - **مجانا**
٣. تقرير طبي لرخصة السياقة - **مجانا**
٤. تخفيضات لعلاج الاسنان.
٥. الصندوق العام - "بلوس" - بطاقة اعتماد لمدة عام - **مجانا**

عام بعد عام في صندوق المرضى العام
سنة احر سنة بكللית.

كوبות حולים
כללית

هكذا من الاصل

خميرة الخببز لانتاج احد العوامل المسؤولة عن توازن الدم

« في الدم (١٣) عاملاً مسؤولاً عن توازن الدم بين التجمد الزائد الذي يؤدي إلى الجلطة أو الميوعة التي تؤدي إلى النزيف، نقص أحدها يؤدي إلى حدوث خلل في التوازن » إحدى الشركات اليابانية تعد لانتاج هذا العامل بواسطة الخميرة



دبران والمخاط، في أحاسيس معينة يساعد على كشف نقص العامل ١٣

● كلمة وجلطة تعتبر من الكلمات الخفيفة للناس لا ارتباطها بأمراض القلب، رغم أنها من الممكن أن تكون مهددة بقدر ما يمكن أن تكون ضارة. لهذه الكتلة من البروتينات والسكريات اللزجة قد تصبح قاتلة لو ترسبت على جدران الأوعية الدموية والشرايين بسبب إصابتها لسريان الدم ومنع وصول الأوكسجين إلى القلب وأعضاء الجسم الأخرى.

وحتى إذا كانت الجلطة بعد جرح فائياً تسد الأوعية وقطع الدم من النزيف، فإن آلية تكون الجلطة هي عملية معقدة للغاية تتدخل فيها عوامل وأنزيمات وبروتينات كثيرة في الدم. منها بروتين « الفايبرين » الذي تتشابه خيوطه كدعام أساسي لمنع نزيف الدم واستعداد الجرح. ولا اتصال

(البقية على ص ١٦)

صحتي... الدفاع عن الرمي وتسجيل الأهداف
صحتكم... تكمن النتائج الصحية في السبور توتو



مع نحيات زاهي وليد بدير

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

الآن

كي تنضم إلينا إلى مكابي -
صندوق المرضى الأفضل في
اسرائيل يجب ان تسجل

الآن

تامينات مكملة لصندوق مكابي ومكابي مجن
بامتلاك "جوازات مكابي" - تأمين مسافرين للخارج حتى ٣ أشهر.
على فحوصات وعلاجات واقية في عيادات الانسان التابعة للصندوق
(حسب قائمة عيادات المذكورة في الحملة).

وجونسون وجونسون والقيامينات سوفرادين وتسنتروم) من الصيدليات التابعة
لمكابي وشبكة "تركيس"

● فحص طبي لتلقي رخصة سياقة - مجاناً في فروع الصندوق.
● تصوير روتيني للغضاسين - مجاناً في معاهد التصوير التابعة للصندوق.

● لانتباهمك، للتسجيل حتى ٩٥/٨/٢٠ ينتقلون إلى مكابي بتاريخ ٩٦/١/١ ولكن بإمكانهم تلقي
الخدمات الطبية منذ الآن. نحن نوصي بسبب عمل الاعياد الاسراع للتسجيل حتى ٩٥/٩/٢٥.

● خاضع لوثائق الواجبات والحقوق المتعلقة بالتأمينات الكاملة والشروط القبول.
مع الانتقال لصندوق مكابي، كل حقوقكم الطبية السابقة محفوظة.

مع الانتقال لصندوق مكابي، كل حقوقكم الطبية السابقة محفوظة.

مع الانتقال لصندوق مكابي، كل حقوقكم الطبية السابقة محفوظة.

حالات الطلاق وتقسيم الأملاك بين الزوجين

القانون الاسرائيلي يمنح للمرأة حقها في
الحصول على نصف الأملاك المشتركة

« جمعية حقوق المواطن » تتوجه إلى المستشار القضائي للحكومة ووزير الأديان ورئيس محكمة
الاستئناف الشرعية مطالبة اياهم بضمان تطبيق القانون المدني بهذا الشأن

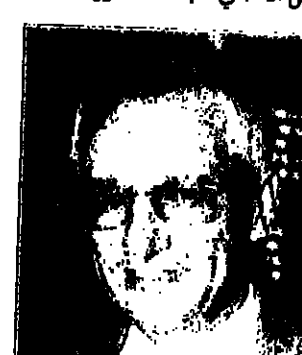
يطلب المحامية هadas تباري



أحمد تاطور



شمعون شاپير



أفيغدور ليبسمان

قراراتها وفق احكامه، على الرغم من انه (أي المبدأ المذكور أعلاه) يتناقض في بعض الأحيان مع القضاء الديني أو الشرعي. مثلاً، القضاء الشرعي لا يعترف للمرأة بحق المساواة في الأملاك المشتركة. ولذلك، فإن حقوقها هي أقل بكثير مما ينص عليه القانون المدني.

وإذا لم تحكم المحكمة الشرعية وفق المبدأ المذكور أعلاه، فإن بالإمكان الاستئناف إلى محكمة الاستئناف الشرعية، ومن ثم التوجه إلى المحكمة العليا، وهذه من دون شك ستقضي وفق مبدأ التقسيم المتساوي للأملاك.

النظام المقرر في القانون يكون ساري المفعول طالما لم يوقع الزوجان على اتفاق بفصل كيفية تقسيم الأملاك. وهذا الاتفاق يجب أن يكون موثقاً من قبل الزوجين بعد فهمهما لمضمونه، وليصبح مرافقاً عليه من قبل مسجل الزواج أو المحكمة الدينية.

يمكن التوجه إلى المحكمة المدنية لتقسيم الأملاك

يمكن للنساء المسلمات

حظري صينية بطول ٣٥ سم وعرض ٢٥ سم وعمق ١٠ سم، وأفرشها بورق عازل للزيت ولتحتها على الصينية ثم ادفي ورق

بقليل من الزيت. انخلي نصف كمية السكر في صفيحة مقاومة للحرارة ثم ضعيها في الفرن لمدة ٦ دقائق، اضيفي ثلاث بيضات إلى السكر واخفقيها جيداً حتى يتضاعف حجمها ثم اضيفي كمية من الطحين (حوالي ٦٠ غراماً) واستمري في الخفق.

اسكي المزيج حالا. في الصينية المهيأة ثم ادخليها إلى الفرن (بحرارة ٢٢٠ درجة مئوية) لمدة ٨ دقائق أو حتى يكتسب لوناً ذهبياً.

أخرجي القالب وتركبه يرد. شدي بالسكين اطراف القالب، باستعمال صينية. تستطيعين الحصول على قالبين بنفس الطريقة وكل قالب يمكن تقسيمه إلى مستطيلين متساويين. وبالتالي تحصلين على أربع شرائح.

اطلي شريحتين منها بمزيج الشمش والبطيخة ثم ضعي الشرائح فوق بعضها البعض وافرشي السطح العلوي بالمرس والكريمة. ثم زيني القالب بالبنديق المطحون ثم ضعيه في الفلاجة إلى حين الاستعمال.

مع نحيات زاهي أن ملي

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

تدخين الحوامل = انجاب أطفال أصغر حجماً



● أثبتت أحدث الدراسات في اسرئيل ان تدخين النساء خلال الحمل يؤدي إلى انجاب أطفال أصغر حجماً. كما انه يؤثر بشكل كبير على مستقبل الأثاث ويجعلهم عرضة لادمان التدخين فيما بعد. أما الذكور فليس هناك تأثير مباشر في أدمانهم على التدخين عند الكبر والسبب غير معروف حتى الآن.



ذهبياً. أخرجي القالب وتركبه يرد. شدي بالسكين اطراف القالب، باستعمال صينية. تستطيعين الحصول على قالبين بنفس الطريقة وكل قالب يمكن تقسيمه إلى مستطيلين متساويين. وبالتالي تحصلين على أربع شرائح.

اطلي شريحتين منها بمزيج الشمش والبطيخة ثم ضعي الشرائح فوق بعضها البعض وافرشي السطح العلوي بالمرس والكريمة. ثم زيني القالب بالبنديق المطحون ثم ضعيه في الفلاجة إلى حين الاستعمال.

مع نحيات زاهي أن ملي

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

في التوتو... سبور توتو... سبور توتو... سبور توتو

هكذا من الأصيل



من آثار الحريق في الكنيسة

BRO
ADWAY
ANY

برودوي تصاحبك دائما

إشعار: قيرت دأشرة الصحة أن الترخين مؤذ للصحة



من عاداتي التوجه الى اقرب محطة توتو
كل خميس بعد انتهاء التدريب..

مع تحيات نضال محاميد

راق الكنيسة الاسكتلندية هذا الاسبوع:

بعض المتطرفون لم يثنوا فقط عن الاعتداء على ممتلكات الطهين واليهوديين في طبريا

* برهوم جرابسي *

وتفهمي كبير بهدف تغييبه عن الأنظار وهدمه في اللحظة المناسبة. وليس هذا فحسب، بل قبل حوالي ثمان سنوات، افتتح أحد الأشخاص ملهى ليلي قبالة المسجد واسماه «بار المسجد» (بار همسجاد) ولقط بعد ضجة كبيرة تغير اسم الملهى، ثم قام صاحبه باغلاقه في وقت لاحق.

كذلك، فقد تعرض دير الروم الارثوذكسي الواقع في نهاية شاطئ «البنط» لاعتداءات متكررة من المتدينين اليهود المتطرفين، وصلت حد زرع قنابل في داخله، بحجة أن اجراسه تقلقهم عما دفع الكاهن في حينه الى اعادة بناء الجرسية وتجديدها في «يوم الغفران» قبل عدة سنوات، الأمر الذي زاد من اعتداءات المتدينين، مما أدى الى حرب الكاهن من الدبر. وقصد حشر مكانه كاهن آخر.

ولذلك ان الاعتداءات وصلت حد هدم المقابر. فقد جرى هدم مقبرة الروم الارثوذكس على شاطئ البحيرة في الطرف الجنوبي في المدينة ونفي عليها فتندق ضخم، وكان ذلك قبل حوالي ٢٠ عاما. لكن الأمر المثير للقلق هو ان الاعتداءات المتكررة على الأماكن المقدسة للمسلمين والمسيحيين في طبريا لم تلق أي رد فعل مناسب من الجهات الرسمية، سواء في البلدية او في الحكومة.

وفي النصف الثاني من سنوات السبعين، ظهر فجأة المتدينون اليهود الذين طالوسوا بالسيطرة على الشاطئ. وبدون أي حق قانوني سيطروا على ثلثي الشاطئ. وكانوا يدخلون اليه من ارض الكنيسة، وبدأت اجراءات قضائية بين المتدينين وراثسة الكنيسة الاسكتلندية، لا تزال مستمرة حتى يومنا هذا.

وبعد ان سيطروا، بالعريضة، على ثلثي الشاطئ، جرى التوصل الى «تسوية مؤقتة»



الحريق التهم ادورج الكنيسة القديم والآثري

بين الطرفين يتم بموجبها نقل اليهود المتدينين الى قسم الثلث مقابل ابقاء الثلثين للكنيسة. ولقد كان كاتب هذه السطور شاهدا على المحاولات المتعددة التي قام بها المتدينون اليهود لاحداث الفسلاف والتساعب للكنيسة والفندق، بل حتى لتزلاء الفندق من الأجانب. والاعتداءات على المساكن المقدسة في مدينة طبريا لم تتوقف اطلاقا. فمسجد المدينة جرت احاطته بجميع حماري

هوية الامراق المتحدة التي تملكها الكنيسة ككتلة في طبريا، في السور، تاتي ضمن قائمة اعيادات متكررة في الكنيسة والفندق. ولها منذ حوالي ٢٠ عاما، فاضل سلطة الاعتداءات الواقع والراكرز الدينية يهيون والسكن في المدينة. لا يزل ان هذا الحريق كان يعتمد ان النار نشبت في الاربع وعشر على سائر اماكن وضعت قرب الابواب المتشار النار كما جرى في الكنيسة قائمة منذ

سني مره



كم من السنين بيتنا ١١ وإذا بعينه واستلمت فيه كل ما وفرت فهل تستطيع في المستقبل تغيير الحجر كما تغير الاناث او العسلانة او السيارة؟
عندما تبني بيتك بحجر إيتونج تضمن لنفسك ولعائلتك بيتا يجمع كل مؤهلات ومواصفات الراحة والجودة.

وعلى فكرة!!

فارق السعر بين إيتونج والبلوك العادي حتى ٣٠٠ دولار فقط للبيت العادي

بزيادة حتى ٣٠٠ دولار
توفر آلاف الدولارات

السعر

عفيف سالم

اعترافات

عاشق

أحبك لينا غاضبا.. محيطا ثائرا
أحبك.. أنت تضاريس طبيعتي
أحبك.. كيف لا وانت البوصلة
أنت جهات الريح.. البحار السبع
والقزم العالية..
إنت طبيعتي المتقلبة..

* * *

مختلف طعم الدمع
للندى والعطر طعم دمع الفرح
والمالح المخلوط بالقيح..
العلمق النازل من المرح..
هو طعم دمع الهزيمة والقهر..
لكل دمع طعمه..

فالمر عكس الحلو.. هكذا الحياة.

* * *

يهللون في بلادنا لقاتل محتل
لسارق يستل من اجسادنا الحياة..
دمنا نقط دبابته
صباغ حذائه.. والقبعه
انفاسنا مروحة تثير حقد
يخفها بدوسها.. من يوقفه؟

* * *

ركعت موجة في البحر.. غيرة
حبا في السباق..
وطلت أن موجة الحب العتيق
مفرمة بالعناق..
قانون التناهي مرتعب في صدقه
فالشاطئ خط النهاية والمسايق..

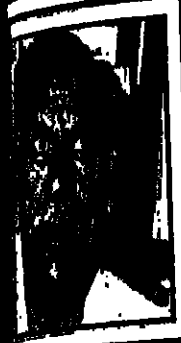
* * *

صادروا مني النهار
وأطفئوا الشموع الموقدة
ضحكت موجة الحب للشاطئ..
واعتصمت فيه الصخور..
اجعل الليل لي من حلكته قفرا
فلا لأسرب من نجوم

طه محمد علي

نجوم في قمر تذاول البهجة

(الى حنان.. لذكرى متع حديث، ساعدت به، عن الموسيقى الممتعة)



وتتألق فوق حناق القمر
الا تكاد تسي في متنازل
يد الطفل الصغير

الانوار

صالح حبيب

الشمس في قمر

لم تكن لقمته غصة هذا
اليوم
او طوق بلاستيك على شعر
المساء..

يا دمي، من صبغ العرقه بالاحمر والغيم؟
وقولي.. وقع الغيم على دفتر داري
تكن عارئة

على اخطائها
من ثم تستيقظ في خلقي
مخدرات الهواة..

استحيي في قمي طيلة عام
واخبرني غرقه نوم
بن اساني
وطيري

قالذي يزعمني فيك
أبا صابرة الليل
للقائض الرقاد

عده نقطة دمي
والشعر انا انا على هذا المايح
معمرك بالدي في قمي
الشمس بالانوار فليست ليلا

اجعل الليل لي من حلكته قفرا
فلا لأسرب من نجوم

الجمعة ١ ايلول ١٩٩٥

الصفحة ٢١

ادب

صوت قصيدة في مشهد انساني

(قراءة في قصيدة «على حجر كنعاني في المسحور الميت» للشاعر محمود درويش)

يقلم: سيرة زهدي الديك



الشاعر محمود درويش

التراثي عن الرهان او عن المروءات الانسانية الكوني وبالتالي الحلول في

«انا من رعاة الملح في الاغوار، ينقر طائر
لغتي، ويبني عش زرقته الميعر في خيامي...»
والجو النفسي لهذه القصيدة مبني على صدين مقارنين فوسط اجواء
الام والاحباط تجد مناقل تطل بنا على ساحة تتجلى فيها صور مشحونة
بالامل. وتأثير هذه التقنية الادبية او المعامل النفسي على القارئ شبيهة
بتلك المستخدمة في السينما الدرامية المأساوية حين تعيش فرحا شديدا قبل
وقوع المأساة من اجل تقوية شعورنا بالصدمة الناتجة عنها.
لنأخذ من القصيدة المذكورة أمثلة على اركان اخرى صورا مشحونة
بالتفاني والشعور بالاستمرارية والامل، وعند البحث عن هويته العربية
نقرأ:

«وجئت لاسمي عن اب لاسمي، فشقتني عصا
سحرية، قتلاي او رؤياي تطلع من منامي؟
الانبياء جميعهم اهلي، ولكن السماء بعيدة عن
ارضها»

تتمخض هذه الرؤية عن مشهد عربي مؤلم ولكنه مأثور لدى الناطق
العربي، وعند الحديث عن الرهان نرى كما هو معروف او مأثور في
قصائد محمود درويش استحضارا مستمرا للتاريخ - تاريخ منطقتنا
وتاريخ ارض كنعان وهذا في محاولة لترسيخ جذور الرهان او الحاضر في
عشق التاريخ. فالقصيدة لا تغفل عن التلميح للتاريخ العربي والفرات
واقتراسات من سفر الملوك.

«والان في الماضي اضي لحاضري
غده... فليأت بي مكاني عن زفاني
والانبياء جميعهم اهلي، ولكن السماء بعيدة عن ارضها،
وانا بعيد عن كلامي»

وجدير بالذكر هنا ان شخصية المغاب اي الغريب في القصيدة تتمثل
في شخصيات ثلاث: اول الغريب العربي (الانسان الذي ينظر للقصيدة)
والغريب الفلسطيني والغريب الآخر.

وتظهر القصيدة كيف ان هذا الغريب - وهو هنا الانسان الفلسطيني -
كان دائما ضحية التاريخ، او كيف ان تغيبه عن الحاضر الكوني وايضا
عن حاضره الخاص ادى بالتالي الى ان يكون ضحية او شاة لهذا التاريخ:

«هذا غيابي سيد يتلو شرائعه على
احقاد لوط، ولا يرى لبندوم مغفرة سواي
هذا غيابي سيد يتلو شرائعه ويسخر من رؤاي»

ويواصل هذا الغريب ومن هذه الخلفية الوجدية نسج مشهده الفلسطيني
داخل هذا الاطار العربي حتى يصل الى مشارف ابواب بعربها وبألها -
الى مكانه الاول واشجاره الاولى - وهنا تكمن جهرية هذا البحث بين
الابواب والمآل بعد ما سحبت بسط الامان من فضائه يصل الى هذه
المشارك التي ألها بها ويها يصل الى حيوان الامان والثبات:

«رايت ايامي امامي
فهي على اشجار اولي، رايت ربيع ابي، يا ابي
وزايتك، ويشعلها تطون طائرين: كشالها، وكشالها الخفي

الجمعة ١ ايلول ١٩٩٥

وفراشة لم تحترق
بفراشة من اجلنا، ورايت
لاسمي...
ورايت منظرنا المؤث
بالنبات، رايت بابا
للدخول
ورايت بابا للخروج،
رايت بابا للخروج

والدخول

والطائر هنا يرمز الى عنصرين فكما هو معروف الطائر يرمز الى
السلام - وايضا في تاريخ الانسان الفلسطيني المعاصر اصبح رمزا للترحال
التواصل والتفعل بين الامكنة المختلفة والثباتي. و «النبات» «الانثاء»
ما هو الا مؤشر مرشح للارتباط بالجذور الاولى - بالوجود الاول. وله
دلالة حسية قوية على استمرارية كيان هذا الوجود في ذهنه الانساني.
والخضرة هنا تشكل عاملا مضادا للزمن والتعفن وتعمل ايضا على منع
زواله. والتلميح الى التاريخ في القصيدة لا يخلو من ذكر الشعب الآخر
مقاطبا اياه معانيه كيف ان الانسان الآخر لا يراه حتى الان في هذا
التاريخ.

«والان في الماضي اراك، كما اتيت، ولا تراني»
ويدعو الغريب الآخر ان يبتذ كل الوسائل التي يمكنها ان تخدش هذا
الوجود الانساني او تقيم اقامته وجوده على ارضه وحتى نرى بهذه المقاطع
دعوة لسلام انساني من خلاله يبني هذا الانسان كيانه الانساني في اجواء
فحمة انسانية سلبية. وحتى تجري ومن خلاله تبادل خبرات انسانية
وايضا ايجاد المشترك الموحد بين المجموعتين كعنصر الخوف من الطبيعة
مثلا

«... يا غريب
علق سلاحك فوق نخلتنا، لازرع حنطتي
في حقل كنعان المقدس... خذ نبيذنا من جراري
خذ صفحة من سفر آلهتي... وقسطا من طعامي
وخذ الفزالة من فخاخ عائدنا العربي، خذ
صلوات كنعانية في عيد كرمته، وخذ عاداتنا
في الري. خذ منا دروس البيت، ضع
حجرا من الاجر، وارفع فوقه برج الحمام
للكون منا ان اردت، وجار حنطتنا. وخذ
منا نجوم الابجدية، يا غريب

واكتب رسالات السماء معي الى خوف الشعوب من
الطبيعة والشعوب الخ...»

وتنخل هذه القصيدة بيت يشير الى ان الانسان العربي كباقي شعوب
الارض له الحق في احتياق هويته الانسانية في هذا العالم. فكل انسان
موجود فوق هذه القشرة الكونية يمتلك الحق في ان يكون شريكا في بناء
هذا الكون وله ايضا الحق في تقرير مصيره هو وحقائق حقوقه الانسانية.

«واقول: لسنأمة امه، وابعث لابن خلدون احترامامي
وانا انا، ولو انكسرت على الهواء المعندي...»

وهذا المشهد الشعري كما اسلفنا يجمع بين تقصير. فكما لا تغفل
القصيدة من الشعور بالحيرة والاحباط تتج بصور المشحونة بالامل
والاستمرارية، والاجراء الانسانية تتحقق عن طريق استعمال النبات والحقل
والشجر وولوج السديان وايضا الفصح والحمام. وحتى حضور نوح في هذه
القصيدة لم يأت صدفة اما ليعطينا صورا من التجدد والامل والولادة من
جديد - (او البحث الدائم عن هذه الاشياء).

«هل من نوح من هناك الى هناك لكي يقول
ما قال في الدنيا: لها يا ابايا مختلفان...»

وابحث عن نوح في الاماكن المختلفة في هذه السبعة من الحارطة
الكونية اما جا، ليذكرونا بما قد نسيناه من منطق الاشياء والممثل في
«الابان المختلفان»، فمن الطبيعي ان يخرج الانسان من الطوفان للدخول
الى عهد ثبات وامان، واما نحن فما زلنا في انتظار هذا المرور وتنسأل
عن زمن الخروج من الطوفان. ومن الصعب ذكر نوح في هذه القصيدة دون
استحضار وجود طائر الحمام حامل غصن الزيتون في ذهن القارئ مما يقوده
الى ما سوف ينظر الطوفان من اخضرار وتجديد في الطبيعة في اجواء
سلامية طبع.

وعند النهاية تسدل الستارة فوق هذا المشهد الشعري على خلفية صوت
الغريب مستحضرا الرهان والباحث ايدا عن منفذ لمستقبل أكثر اشراقا،
مستقبل مشحون بالامل والامال الانسانية:

«وانا انا كنت انت ابي ولكني غريب
عن نخلة الصحراء منذ ولدت في هذا الزحام
وانا انا لا باب يفتحه امامي البحر
قلت: قصيدي
حجر بطير الى ابي حجل. اتعلم يا ابي
ما حل بي؟ لا باب يفتقه علي البحر... الخ

(جدا)

هكذا من الأوهام

